

ЭКОНОМИСТОВ МНОГО НЕ БЫВАЕТ



ПОЗАДИ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ОПРЕДЕЛЕННЫ СПИСКИ СТУДЕНТОВ, ОТРЕМОНТИРОВАНЫ АУДИТОРИИ. В РГЭУ (РИНХ) ВСЁ ГОТОВО К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ.

И он начался: лекции, семинары, форумы, встречи, заседания учёного совета, кафедр и ещё тысяча дел. За всё это в ответе один человек - **ректор Адам АЛЬБЕКОВ**. Поздравлять или сочувствовать? Конечно же, мы поздравляем!

О ГОРШКАХ И ГЛИНЕ

- Адам Умарович, поздравляем вас и ваш университет с новым учебным годом и с пополнением. Расскажите, пожалуйста, абитуриент-2017 - какой он?

- Могу сказать, что сегодня первокурсники более адаптированы и подготовлены к вузовской жизни. К тому же они очень талантливы: на первый курс приходит много одарённых ребят. У них уже есть свои достижения в спорте, музыке, художественной самодетельности. Есть публикации в СМИ. Замечу и такую особенность у современной молодёжи - это не просто продвинутые пользователи компьютерной техники и гаджетов, они зависимы от неё. Могут, к примеру, сразу и думать, и набирать текст на компьютере. А вот написать что-то быстро от руки - не всегда.

- На ваш взгляд, ЕГЭ - это эффективный способ проверить готовность абитуриентов учиться в вузе или неизбежность, с которой приходится считаться?

- В своё время переход на ЕГЭ был мотивирован тем, что лишает вузы коррупционных возможностей. Да, мы ушли от пресловутой коррупции в вузах. Два года назад нас лишили ещё и целевых мест - это был последний гвоздь в крышку вузовской коррупции. Теперь мы хорошо спим, ведь от нас практически ничего не зависит. Работа приёмной комиссии сведена к тому, что специалисты принимают личные дела, сверяют с федеральной базой и заносят в нашу, вузовскую. Программа сама выстраивает абитуриентов по среднему баллу ЕГЭ. Число мест тоже занесено в компь-

Подготовить специалиста, а не «носителя корочек»



Адам Альбеков всегда доступен для общения. В неформальной обстановке студенты могут задать ректору любые вопросы.

ютер, и он сам подводит итог. Всё это можно отслеживать в режиме реального времени.

Конечно, мы привыкаем работать в условиях ЕГЭ, хотя сначала после первой же сессии 30-35 процентов студентов отсеивались. Но я никогда не соглашусь с тем, что через ЕГЭ мы набираем лучших. Получается, вузу нужно выпустить качественного специалиста, а исходный материал подбирает единая государственная система. Иными словами, нам доверяют лепить и обжигать горшки, но выбрать глину мы не можем. Я считаю, что это несправедливо и неправильно.

- Получается, что мы победили коррупцию в отдельно взятой области? В это не очень верится...

- Она перешла в школы. Все знают, сколько в последние годы на слуху скандалов, связанных с ЕГЭ. Пока существует сопряжение интересов - бездарный ученик хочет поступить в престижный вуз, а кто-нибудь в школе или вузе желает погреть руки, это зло непобедимо. Но в вузе, я могу заявить вполне авторитетно, сегодня практически нет ни одного момента, где мы можем проявить какие-то подвижки коррупционного плана. Настолько всё прозрачно -

начиная с электронной очереди подачи документов и заканчивая зачислением.

ИЛЛЮЗИИ И РЕАЛЬНОСТЬ

- Расскажите, пожалуйста, есть ли у вашего вуза своя региональная специфика и особенность?

30 - 35% первокурсников отсеивались в первые годы введения ЕГЭ.

- Безусловно, есть. Наша главная задача - готовить кадры по экономическим специальностям для Юга России. Хочу развеять тот миф, что у нас в стране переизбыток экономистов. Это иллюзия. В своё время, когда появился повышенный спрос на экономистов и юристов, выпускать их подрядились многие, в том числе непрофильные вузы. Ведь это казалось таким лёгким делом: не нужны ни научные лаборатории, ни произ-

водственные цеха, ни испытательные центры. В результате носителей «корочек» у нас много, а специалиста-профессионала найти проблема.

И для примера: только в налоговой системе региона трудятся 4000 человек. Для простого воспроизводства этой численности, если считать «жизненный цикл» специалиста 50 лет, их необходимо выпускать 120-150 в год. Мы выпускаем всего 30 специалистов по налогам. А ведь есть ещё сфера торговли, в которой на Дону заняты около 400 тысяч человек, есть банковская система, где работников десятки тысяч, и другие сферы экономики. Вот и решайте: сколько специалистов нашего профиля мы должны выпускать?

- Сейчас во всём мире образование активно уходит в интернет. В России вузы тоже вынуждены считаться с этой тенденцией и вводить системы дистанционного обучения. Как вы к этому относитесь?

- Консервативно отношусь. Считаю, что заменить живое общение между преподавателем и студентом ничто не может. Конечно, у нас есть всё необходимое, чтобы внедрить дистанционное обучение, если это потребуется. Но пока мы практикуем такую форму обучения лишь в исключительных случаях. Например, по медицинским показателям студента.

- Какую роль в обучении студентов играют международные связи университета?

- Для нас это один из приоритетов. По-другому и быть не может. Ведь в университете учатся студенты более чем из 30 стран. Наш вуз - член пяти международных ассоциаций, у нас подписаны договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 54 зарубежными вузами. Наши студенты в течение семестра могут пройти обучение по системе

двойного диплома в Европейском университете, кампус которого расположен в Барселоне, а также в университете Лион II (Франция) и других.

ДИПЛОМ КАК РЕКОМЕНДАЦИЯ

- Идеальный вуз. Как бы он, на ваш взгляд, выглядел?

- Идеальный вуз - наш (смеётся). Я убеждён в этом. В своё время мы сделали упор на качество образовательного процесса, это - наше стратегическое и конкурентное преимущество. У нас очень сильный профессорско-преподавательский состав: более 80 % преподавателей имеют учёную степень. В вузе 14 научных школ, есть свой совет по защите диссертационных работ, три ВАКовских журналов. Без ложной скромности могу сказать, что по многим направлениям мы были и остаёмся первыми.

Помните, раньше, когда выпускник вуза выходил на работу, ему говорили: «Забудь то, чему тебя учили в институте, делай, как скажут».

Мы перед своими выпускниками ставим другую задачу, чтобы, попадая на предприятие, они могли сказать: «Забудьте то, чем вы здесь занимались. Я - выпускник РГЭУ (РИНХ), я знаю, что делать и как делать». Востребованность выпускника на рынке труда - главный показатель успешности любого вуза. У нас нет ни одного выпускника, который бы стоял на учёте в центре занятости.

Кстати, наши дипломы иногда подделывают. Мне приходит много запросов по поводу подтверждения подлинности диплома. Так вот, примерно раз в две недели мы обнаруживаем фальшивку. Причём липовые документы порой имеют люди, занимающие такие высокие должности, что диву даёшься. Мы даже шутим: если уж с нашим фальшивым дипломом можно добиться такого роста, то каких карьерных вершин могут достигнуть наши реальные выпускники.

- Известно, что вы активно поддерживаете Всероссийскую акцию по проверке грамотности «Тотальный диктант». Сами его пишете и все ваши преподаватели. Почему это важно?

- Потому что эпистолярный жанр умирает, люди перестали писать друг другу письма. Компьютер сам правит ошибки. Осталась только деловая переписка, и здесь с ужасающей динамикой проявляется безграмотность. Работать в университете и делать в переписке орфографические ошибки - стыдно! Не говоря уже о стилистике и содержательной части. Это проблема не одного нашего вуза. Поэтому мы особое значение придаём элементарной грамоте. Мелочей здесь быть не может.

Юлия СТУС

КСТАТИ

● Университет сегодня - один из крупнейших и лидирующих в сфере экономического образования России.

● Вуз обеспечивает высочайшие стандарты экономического образования, конкурентоспособного не только на федеральном, но и на международном уровне.

● В его составе семь факультетов: менеджмента и предпринимательства, торгового



дела, компьютерных технологий и информационной безопасности, учётно-экономический, экономический и финансовый, юридический, лингвистики и журналистики; институт магистратуры; финансово-экономи-

ческий колледж; бизнес-школа; 7 филиалов и 1 представительство; 5 современных учебных городков. В университете и его филиалах обучаются более 21 тысячи студентов и более 250 аспирантов.

● Вуз выпускает специалистов по 3 специальностям высшего профессионального образования, 28 направлениям бакалавриата, 52 магистерским программам, а также 30 программам аспирантуры.